# A RESEARCH ON THE PROBLEMS THE TEACHERS FACE IN THEIR TEACHING LEARNING PROCESS THOSE WHO COME FOR FAR AWAY AND THE SITUATION OF THE STUDENT'S EDUCATION

EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA, EXAMINATION BRANCH
16 APR 2012
VANTHARUMOOLAI, CHENKALADY.

MISS.THUSHANTHINI
REGISTRATION NUMBER - EU/IS/2006/AC/89
INDEX NUMBER - CS 2784

This dissertation has been submitted to the Department of Education child care of the Eastern University, Sri Lanka in 2011 as partial fulfillment for the special degree of Bachelor of Arts in Education

FAC177
Project Report
Library - EUSL

DEPARTMENT OF EDUCATION &
03 APR 2012
EASTERN UNIVERS

**DEPARTMENT OF EDUCATION CHILD CARE**
**FACULTY OF ARTS AND CULTURE**
**EASTERN UNIVERSITY**
**VANTHARUMOOLAI**
**SRI LANKA**
**2011.**

PROCESSED
Main Library, EUSL

## ஆய்வுச் சுருக்கம்

கல்வியில் ஏற்படும் மாற்றங்களே இன்றைய அறிவியல் உலகில் வேண்டப்படுகின்றது. அவ்வாறான மாற்றங்களை உள்வாங்கி பாடசாலையில் மாணவர்களிடம் கொண்டு சேர்க்கும் முடிவில்லா நதிகளாக விளங்குபவர்கள் ஆசிரியர்கள். அவ்வாறான ஆசிரியர்களை உள்ளடக்கியதாக ஆய்வு அமைகின்றது.

ஆய்வானது ஐந்து இயல்களாக பிரிக்கப்பட்டு ஒவ்வொரு இயலிலும் கூற வேண்டிய அம்சங்களை தெனிவாகவும், கருத்தது பொதிந்ததாகவும் கூறப்பட்டுள்ளது. பாடசாலையில் ஆசிரியர்களின் அர்பணிப்பு மிக்க சேவையின் மூலமே மாணவர்களை இன்றை கல்வித்திட்டமிடலுக்கேற்ப உருவாக்க முடியும். ஆனால் இன்றைய பாடசாலைச் செயற்பாடுகளில் ஆசிரியர்களின் சேவையானது பல்வேறுப்பட்ட பிரச்சினைகளால் அவர்களின் தொழில் சார் தன்மையில் வீழ்ச்சி நிலை ஏற்பட்டுள்ளது.

அவ்வாறான பிரச்சினைகள் வாகரைக் கோட்டப்பாடசாலைகளிலும் காணப்படுவதால் இப் பிரச்சினை ஆய்வுக்குட்படுத்த வேண்டிய அவசியத்தின் வெளிப்பாடக தெரிவு செய்யப்பட்டது. அதன்படி பின்தங்கிய வாகரைக் கோட்டப் பாடசாலைகளில் கற்பிக்கும் தூரப் பிரதேச ஆசிரியர்கள் பாடசாலைச் செயற்பாடுகளில் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகளும்-மாணவர்களின் கல்வி நிலையும் எனும் ஆய்வுப் தலைப்பினூடாக ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

ஆய்வினை சரியான முறையில் முன்னேடுத்துச் செல்லும் பொருட்டு ஆய்வின் நோக்கங்கள், ஆய்வுப் பிரச்சினைகள், தெரிவு செய்யப்பட்டு ஆய்வு முன்னேடுக்கப்பட்டள்ளது. ஆசிரியர்களின் பிரச்சினைகள் மாணவர்களின் கற்பித்தலில் தாக்கக்கை ஏற்படுத்தகின்றது. எனும் கருதுகோளின் அடிப்படையில் ஆய்வு அமைகின்றது. ஆசிரியர்கள் எதிரநோக்கும் பிரச்சினைகள்? எவை அவை எவ்வாறு மாணவர்களின் கற்பித்தலில் தாக்கக்கை ஏற்படுத்துகின்றது? மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் எவை? மாணவர்கள் தொடர்ந்து பின்தங்கிய நிலையில் காணப்படுவதற்கு ஆசிரியர்களின் செயற்பாடுகள் எவ்வாறான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றது. போன்ற விடயங்களை வெளிக்கொண்டு வரும் பிண்னனியில் ஆய்வு அமைகின்றது.

தெரிவு செய்யப்பட்ட பிரச்சினைக்கு வலு சேர்க்கமவகையில் ஆய்வுடன் தொடர்புடைய கருத்துக்கள், இது தொடர்பிலான ஆய்வுப் பிரச்சினைகள், ஆசிரியர்களின் தொழில் தன்மையிலான உளப்பாங்கை வெளிப்படுத்தும் கோட்பாடுகள், பொதுவான ஆசிரியர்களின் பிரச்சினைகள், இவை தொடர்பிலான பல்வேறுப்பட்ட விடயங்கள் தொடர்பிலும் ஆய்வுக்கு தேவையான தரவுகள் பெறப்பட்டு தெரிவு செய்யப்பட்ட பிரச்சினை மீளாய்வு செய்யப்பட்டது.

தெரிவுசெய்யப்பட்ட பிரச்சினையின் மூலம் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட கருதுகோளை பரிசீலனை செய்யும் வகையில் தரவுகள் பெறப்படுவதற்காக முதலாம் நிலைத் தரவுகள்,,பங்குபற்றி அவதானித்தல், மூலமும், தரவகள் மூலமும் தரவுகள் வினாக்கொத்து, நேர்முகம் காணல் மூலமும், இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் வாரைப் பிரதேசத்தின் கல்வி தொடர்பாக வெளியிடப்பட்ட நூல்கள், அறிக்கைகள் பிரதேச செயலகத்தால் வெளியிடப்பட்ட சஞ்சிகைகள்,வாகரைப் பிரதேசத்தின் பொருளாதார நிலைமைகள் தொடர்பான நூல்கள்.இணையத்தள தரவுகள் மூலமும், பெறப்பட்டு தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டது.

பெறப்பட்ட தரவுகள் அனைத்தும் spps (16.0), excel மூலமும் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட நோக்கினை அடையும் வகையில் முடிவுகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது. முடிவுகள் பொதுமையாக்கப்பட்டு அனைவருக்குமான தரவுகள் முன்வைக்கப்ட்டள்ளது. கருதுகோளின் அடிப்படையில் பிரச்சினைக்கான தீர்வுகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது. தூரப் பிரதேசங்களிலிருந்து வருகை தரும் ஆசிரியர்களின் பிரசினைகள் எவ்வாறான தாக்கத்தை மாணவர்களின் கல்வியில் ஏற்படுத்துகின்றது. என்ற பிரச்சினையை அடிப்படையாக் கொண்டு செய்த ஆய்வானது உண்மையில் இங்குள்ள வெளிப்படுத்தும் ஆவணமாக அமைந்துள்ளது.

பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்ட பிரச்சினையானது பிரச்சினைக்கேற்ப முடிவகளும், விதந்துரைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது. பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகள் படிமுறையாகக் கொடுக்கப்பட்டள்ளது. அதாவது தெரிவு செய்யப்பட்ட பிரச்சினையின் வெளிப்பாடாக, வாகரைக் கோட்டத்தில் கற்பிக்கும் தூரப்பிரதேசத ஆசிரியர்கள் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகள் மாணவர்களின் கல்வி நிலையில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

ஆகவே ஆசிரியர்களின் பிரச்சினைகள், மாணவர்களின் பிரச்சினைகள், அதிபர்களின் சார்பான பிரச்சினைகளுக்கும் தீர்வுகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளதுடன் எடுத்தக்கொள்ளப்பட்ட கருதுகோளும் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு தீர்வுகளும் எதிர்கால ஆய்விற்கான விதப்புரைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாறான ஆய்வு வாகரைப்பிரதேசத்தில் கல்வி அபிவிருத்திக்குப் பங்களிப்புச் செய்யும் வகையில் அமைந்தள்ளமை குறிப்பிடதக்கதாகும். பினதங்கிய பிரதேசத்திற்கு இவ்வாய்வானது கல்விச் சூழலை மீண்டும் சிந்திக்க ஓர் அச்சாணியாக விளங்குகின்றது.

## பொருளடக்கம் பக்கம்


முன்னுரை i

நன்றியுரை ii

ஆய்வாளர் உறுதியுரை iii

மேற்பார்வையாளர் சான்றிழ் iv

ஆய்வுச் சுருக்கம் v

## அத்தியாயம் 01

1.1 அறிமுகம் ............ 1–4

1.2 ஆய்வுப்பின்னனி ............ 4-9

1.3 ஆய்வின் நியாயம் ............ 9-15

1.4 ஆய்வுப் பிரச்சினைகள் ............ 15-18

05 ஆய்வுக் கருதுகோள் ............ 18

06 ஆய்வு நோக்கம் ............ 19

07 ஆய்வு வினாக்கள் ............ 19

08 ஆய்வொழுக்கபண்பு ............ 20

09 ஆய்வின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படுபவை ............ 20

10 ஆய்வுப் பிரதேசம் ............ 20-30

தரவுப் பகுப்பாய்வு ............ 31

## அத்தியாயம் 02 ............ 32-91

2.0 இலக்கிய மீளாய்வு ............

2.1 அறிமுகம் ............

2.2 ஆசிரியர் என்பவர் யார் ............

2.2.1 ஆசிரியர்களின் இயல்புகள் ............

2.2.2 இலங்கையில் ஆசிரியர் தொழிலின் முக்கியத்துவம் ............

2.2.3 ஆசிரியர் நியமணம் ............

2.2.3.1 ஆசிரியர் பணிகளில் பெண்கள் நியமனமும் இடமாற்றமும்

2.3 ஆசிரியர் வாண்மைத்துவம் ..........

2.3.1 ஆசிரியர் வாண்மைக்கான கலைத்திட்டம் ..........

2.4 ஆசிரியர்களின் தொழிற்தகமைப்படுத்தல் வகிபங்கும் விரிவாக்கமும் ..........

2.5 வினைத்திறனான கற்பித்தலில் ஆசிரியரின் பங்கு ..........

2.5.1 கற்பித்தலில் தடையை ஏற்படுத்தும் காரணிகள் ..........

2.6. ஆசிரியர்களின் பிரச்சினைகள் ..........

2.6.1. பிரச்சினைகளும் அறைகூவல்களும் ..........

2.7 ஆசிரியர் பிரச்சினைகள் தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுகள் ..........

2.8 தொழில் திருப்தியும் ஆசிரியர்களும் ..........

2.9 ஆசிரியர்களின் பிரச்சினைகள் மாணவர்களின் ..........
கற்பித்தலில் ஏற்படுத்தம் தாக்கங்கள் ..........

2.10 கோட்பாடுகளின் அடிப்படையில் ஆசிரியர் தொழில் ..........

அத்தியாயம் 03 .......... 92-105

3.0. அறிமுகம் ..........

3.2. ஆய்வுமுறை ..........

3.3. ஆய்வு வடிவமைப்பு ..........

3.4 தரவு சேகரிப்பு முறைகள்

3.5. ஆய்வுச் செயன்முறை ..........

3.6 ஆய்வுக் கருதுகோள் ..........

3.7 மாதிரி எடுத்தல் ..........

3.8 ஆய்வுக் குடித்தொகை ..........

3.9 தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் ..........

3.10 ஆய்வொழுக்கப்பண்பும் ஆய்வறமும் ..........

அத்தியாயம் 04 ........................................................................106-146

4.1 அறிமுகம் ........................................................................

4.1.2 வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு தொடர்பான குறிப்புக்கள் ........................................

4.2. கருதுகோள் ........................................................................

4.3 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு ........................................

4.3.2.ஆசிரியர்களின் பணிசார்ந்த விடயங்கள் தொடர்பிலான பகுப்பாய்வு ....................

4.3.4 ஆசிரியர்களின் முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகளில்

அவர்கள் செயற்படும் விதம் ........................................................................

4.3.4.1 மாணவர்களின் அடைவுமட்ட வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள் ..............................

4.3.2 அதிபர்களின் சுய விபரங்களின் பகுப்பாய்வு ........................................

4.3.3. ஆசிரியர்களின் செயற்பாடுகள் தொடர்பிலான ........................................

அதிபரின் மனப்பபாங்கு பற்றிய பகுப்பாய்வு ........................................

4.5 மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு ........................................

4.6 அதிபர்களுடன் நேர்காணப்பட்டு பெறப்பட்ட தரவுகளின் பகுப்பாய்வு ....................

4.7 நேர்காணலின் போது பெறப்பட்ட தரவுகள் ........................................