

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் மண்முனை வடக்கு பிரதேசசெயலகப் பிரிவிற்கு உட்பட்ட பகுதியில் சிறுவர்கள் வேலைக்கு அமர்த்தப்படுவதால் அவர்களுடைய கல்வியில் ஏற்படும் பாதிப்பு

பெயர் :மகேந்திரராஜா இன்பரதி
பதிவு இலக்கம் : EU/IS/2006/AC/05
சுட்டெண் : CS 2700



இவ்வாய்வுக் கட்டுரையானது இளங்கல்விமாணி கற்கை நெறியின் இறுதி வருடப் பரீட்சையின் ஒரு பகுதியினைப் பூர்த்தி செய்யும் முகமாக கல்வி,பிள்ளை நலத்துறைக்குக் கையளிக்கப்பட்டது.



கல்வி,பிள்ளைநலத்துறை, கலைகலாசாரபீடம்
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

வந்தாறுமுலை

செங்கலடி

இலங்கை

2011

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

அத்தியாயம் ஒன்றில் ஆய்வுத் தலைப்பை தெரிவு செய்தமைக்கான பின்னணி அதற்குரிய நியாயப்பாடுகள், ஆய்வுப் பிரச்சினைகள் ஆய்வு நோக்கம், ஆய்வு வினா போன்றவற்றை உள்ளடக்கியதுடன் ஆய்வு மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் விளைவுகளும் தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளன. மேலும் ஆய்வுப்பிரதேசம் பற்றிய ஒரு அறிமுகம் இதனுள் இடம் பெறுகின்றது. அந்தவகையில், மண்முனை வடக்கு பிரதேச செயலகப் பிரிவின் சனத்தொகை, கல்வி நிலை பொருளாதார நிலை காலநிலை சமூக கலாசார பண்பாட்டு அம்சங்கள் பற்றிய விபரங்களையும் உள்ளடக்கியுள்ளது.

அத்தியாயம் இரண்டில் இலக்கிய மீளாய்வானது இடம்பெறுகின்றது. இவ் ஆய்வுத்தலைப்புக்கு ஏற்ப தகவல்கள் பெறப்படும் வகையில் தலைப்புக்கள் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. அந்த வகையில் 4 வகைப்பாட்டின் கீழ் நூல்களும், சஞ்சிகைகளும், அறிக்கைகளும் மீளாய்வு செய்யப்பட்டன. அந்தவகையில் சிறுவர் உரிமைகளும், துஸ்பிரயோகங்களும், கல்வியும் சிறுவர் உரிமையும், சிறுவர் ஊழியமும் சட்டபாதாகாப்பும், சிறுவர் நலன் பேணும் அமைப்புக்களும் பணிகளும் எனும் நான்கு அடிப்படை தலைப்புகளின் கீழ் இலக்கிய மீளாய்வானது இடம் பெறுகின்றது.

அத்தியாயம் மூன்றில் ஆய்வு முறைமையியல் இடம்பெறுகின்றது. இவற்றுள் ஆய்வுமுறை, ஆய்வு வடிவமைப்பு, ஆய்வுக்கருவிகளான வினாக்கொத்து, நேர்முகம் காணல், அவதானமுறை, ஆவணங்கள், என்பனவும், ஆய்வுச்செய்முறை, மாதிரி எடுத்தல், தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும், ஆய்வொழுக்கப் பண்பும், ஆய்வறமும் போன்ற விடயங்களை அத்தியாயம் மூன்றில் உள்ளடக்கியுள்ளது.

நான்காம் அத்தியாயமான தரவுகளை முன்வைத்தலும், பகுப்பாய்வு செய்தலின் கீழ், வினா உருப்படிகளின் பகுப்பாய்வு, அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு, ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு, மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்ட குடும்பங்களின் வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு இடம்பெறுவதுடன் கிராம சேவகர் வேலைக்கு அமர்த்தப்பட்ட சிறுவர்களை நேர்காணல் செய்த வினாக்களின் பகுப்பாய்வும், வேலைக்கு அமர்த்தப்பட்ட சிறுவர்களை அவதானித்ததன் மூலம் பெறப்பட்ட தகவல்களின் பகுப்பாய்வும் அத்தியாயம் நான்கில் இடம் பெறுகின்றது.

ஐந்தாம் அத்தியாயத்தில் தரவுப் பகுப்பாய்வின் போது இனங்காணப்பட்ட பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகளும் ஆலோசனைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளதுடன் விதப்புரைகளும் முன்வைக்கப்பட்டு எதிர்காலத்தில் தொடரவிருக்கும் ஆய்விற்கான ஆலோசனைகளும் ஐந்தாம் அத்தியாயத்தில் இடம் பெறுகிறது.

அத்தியாயம் 01

01. அறிமுகம்

- 1.1 ஆய்வுஅறிமுகம்
- 1.2 ஆய்வுப் பின்னணி
- 1.3 ஆய்வுநியாயம்
- 1.4 ஆய்வுப் பிரச்சினை
- 1.5 ஆய்வுநோக்கம்
- 1.6 ஆய்வுவினா
- 1.7 ஆய்வு மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் விளைவுகள்
- 1.8 ஆய்வுப் பிரதேசம்
 - 1.8.1 சனத்தொகை
 - 1.8.2 கல்வி
 - 1.8.3 பொருளாதாரம்
 - 1.8.4 காலநிலை
 - 1.8.5 சமூககலாசாரப்பாட்டுஅம்சங்கள்

அத்தியாயம் - 02

இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம்

2.1.1 இலக்கியமீளாய்வுக்கான மூலங்கள்

2.2. சிறுவர் உரிமைகளும், துஸ்பிரயோகங்களும்

2.2.1 சிறுவர் எனும் எண்ணக்கருபற்றிய வரையறை

2.2.2 சிறுவர் உரிமைகள்

2.2.3 சிறுவர் உரிமை மறுக்கப்படும் சந்தர்ப்பமான சிறுவர் துஸ்பிரயோகங்களும், அவற்றின் பாதிப்புகளும், சட்டப்பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகளும்

2.3 கல்வியும் சிறுவர் உரிமையும்

2.3.1 கல்வியின் அவசியம்

2.3.2 சிறுவர்ஊழியம் கல்வியில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்

2.3.3 கல்விக்கு அச்சுறுத்தலாக அமையும் சிறுவர் ஊழியத்திலிருந்து அவர்களை பாதுகாத்து கொள்வதற்கான பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள்

2.4 சிறுவர் ஊழியமும், சட்டப்பாதுகாப்பும்

2.4.1 சிறுவர் வேலைக்கமர்த்துவது தொடர்பான மதிப்பீடு

2.4.2 சிறுவர் உழைப்பிற்கான பிரதான காரணங்கள்

2.4.3 வேலைக்கமர்த்தப்படும் சந்தர்ப்பத்தில் சிறுவர் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளும், பாதுகாப்பு உரிமைகளும்

2.4.4 சிறுவர் வேலைக்கமர்த்தப்படுவது தொடர்பிலான சட்டப் பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள்

2.5. சிறுவர் நலன்பேணும் அரசு, தனியார் அமைப்புகளின் சேவைகள்

2.5.1 சிறுவர் நலன் பேணும் தனியார் அமைப்புகளின் சேவைகள்

2.5.2 சிறுவர் நலன் பேணும் அரசு அமைப்புகளின் சேவைகள்

2.5.3 மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் துஸ்பிரயோகத்திற்கு உள்ளாக்கப்பட்ட சிறுவர்களை பாதுகாப்பதற்காக அரசுதிணைக்களங்களால் எடுக்கப்படும் நடவடிக்கைகள் தொடர்பான விளக்கப்படும், துஸ்பிரயோகத்திற்கு உள்ளான சிறுவர்கள் தொடர்பான தரவுகளும்

- 3.0 ஆய்வு முறைமையியல்
- 3.1 ஆய்வு அறிமுகம்
- 3.2 ஆய்வு முறை
- 3.3 ஆய்வு வடிவமைப்பு
- 3.4 ஆய்வுக் கருவிகள்
 - 3.4.1 வினாக்கொத்து
 - 3.4.2 நேர்முகம் காணல்
 - 3.4.3 அவதான முறை
 - 3.4.4 ஆவணங்கள்
- 3.5 ஆய்வுச் செய்முறை
- 3.6 மாதிரி எடுத்தல்
- 3.7 தரவுப்பகுப்பாய்வும், வியாக்கியானமும்
- 3.8 ஆய்வொழுக்கப்பண்பு, ஆய்வறமும்