

“பொத்துவில் பிரதேச செயலகப் பிரிவிற்குட்பட்ட தமிழ்ப்  
பாடசாலைகளில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் கற்பித்தலில்  
எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்”

-ஓர் ஆய்வு-



த.நிரஞ்சன்

பதிவிலக்கம்:- EU/IS/2006/AC/12

சுட்டிலக்கம்:- CS-2707



FAC170  
Project Report  
Library - EUSL

இவ்வாய்வுக் கட்டுரையானது இளங்கல்விமாணிச் சிறப்புப்பட்டக் கற்கை  
நெறியின் இறுதி வருடப் பரீட்சையின் ஓர் அங்கமாக கிழக்குப்  
பல்கலைக்கழகம், இலங்கை, கலை கலாசார பீடத்திற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

170

கல்வி பிள்ளை நலத்துறை  
கலை கலாசார பீடம்  
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்  
இலங்கை.

2011.

PROCESSED  
Main Library, EU

## ஆய்வுச் சுருக்கம்

“பொத்துவில் பிரதேச செயலகப் பிரிவிற்குட்பட்ட தமிழ்ப் பாடசாலைகளில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் கற்பித்தலில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்” என்ற தலைப்பின் கீழ் இவ்வாய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இன்றைய காலத்தில் பாடசாலைக் கல்வி அனைவருக்கும் மிக அத்தியாவசியமான ஒன்றாகக் காணப்படுகின்றது. எனவே இக்கல்வியினை அனைவரும் சிறப்பாகப் பெற வேண்டுமெனில் பாடசாலையில் ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் சிறப்பாக இடம்பெற வேண்டியது அவசியமானதாகும். இக்கற்பித்தலை வளப்படுத்த வேண்டுமாயின் ஆசிரியர்களின் பிரச்சினைகள் தீர்க்கப்படல் வேண்டும். பிரச்சினை எனும் போது கற்பித்தல் முறை, பாடத்திட்டம், பாடசாலை, வீடு போன்ற அனைத்துத் துறையிலும் உள்ள பிரச்சினைகள் தீர்க்கப்படல் வேண்டும்.

இவ்வாய்வின் மூலம் ஆசிரியர்கள் மேற்கண்ட பிரச்சினைகளை எவ்வாறு எதிர்கொள்கின்றனர் என்றும் அதனால் அவர்களின் ஆசிரியர் பணி எவ்வாறு பாதிக்கப்படுகின்றது என்றும் கண்டறியப்பட்டு அதனைத் தீர்க்க தீர்வாலோசனைகளும் கூறப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்வுக்காக அம்பாறை மாவட்டத்தின் திருக்கோவில் கல்வி வலயத்தின் பொத்துவில் கோட்டத்தில் உள்ள 5 தமிழ்ப் பாடசாலைகளில் உள்ள அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் மாதிரியாகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டு வினாக்கொத்து, நேர்காணல் மூலமாக தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டன. சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் யாவும் ஆய்வு நோக்கங்களின் அடிப்படையில் பண்பு ரீதியாகவும் அளவு ரீதியாகவும் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு எடுத்துக் கூறப்பட்டுள்ளன. ஆய்வு முடிவுகளில் இருந்து ஆசிரியர்கள் கற்பித்தல் முறை, பாடத்திட்டம், பாடசாலை, வீடு தொடர்பாகப் பல பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்கின்றனர் என்பது கண்டறியப்பட்டுள்ளன.

இது ஐந்து அத்தியாயங்கள் மூலம் விளக்கப்பட்டுள்ளன. முதலாவது அத்தியாயத்தில் ஆய்வு தொடர்பான அறிமுகங்கள் இடம்பெற இரண்டாவது அத்தியாயத்தில் ஆசிரியர்களின் பிரச்சினைகள் தொடர்பாகக் ஏற்கனவே கூறப்பட்ட கருத்துக்கள் பல நூல்கள், சஞ்சிகைகள், இணையத்தளங்களில் இருந்து பெறப்பட்டுள்ளன. மூன்றாவது அத்தியாயத்தில் ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ள முறையும் நான்காவது அத்தியாயத்தில் தரவுகள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்ட முறையும் கூறப்பட்டுள்ளன. இறுதி அத்தியாயத்தில் கண்டறியப்பட்ட பிரச்சினைகளும் அதற்கான தீர்வாலோசனைகளும் கூறப்பட்டுள்ளன.

DECLARATION.....	i
முன்னுரை .....	ii
உறுதியுரை .....	iii
மேற்பார்வையாளர் சான்றிதழ்.....	iv
நன்றியுரை.....	v
ஆய்வுச் சுருக்கம் .....	vi
அட்டவணை விபரம் .....	vii
வரைபட விபரம்.....	viii

1.0. ஆய்வு அறிமுகம்

1.1. அறிமுகம் .....	01
1.2. ஆய்வுப் பின்னணி.....	03
1.3. ஆய்வுப் பிரதேசம்.....	10
1.3.1. அம்பாறை மாவட்டம் .....	10
1.3.2. பொத்துவில் பிரதேசம்.....	12
1.3.3. சனத்தொகை .....	14
1.3.4. கல்வி.....	16
1.3.5. பொருளாதாரம் .....	17
1.3.6. சுகாதாரம் .....	18
1.3.7. பாதுகாப்பு.....	18
1.3.8. மதம், மொழி.....	18
1.4. ஆய்வுக்கான நியாயம் .....	19
1.5. ஆய்வு நோக்கம்.....	24
1.6. ஆய்வு வினா .....	24
1.7. ஆய்வுப் பிரச்சினை.....	24
1.8 ஆய்வின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் வெளியீடுகள்.....	26

2.0. இலக்கிய மீளாய்வு

2.1. அறிமுகம் .....	27
2.2. இலங்கை ஆசிரியர் வகையும் தொகையும் .....	28
2.3. ஆசிரியர் பற்றிய அறிஞர்களின் கருத்துக்கள் .....	29
2.4. ஸ்தாபனங்களின் அறிக்கை .....	32
2.5. ஆசிரியர் பிரச்சினைகள் .....	33
2.5.1. பெண் ஆசிரியைகளின் பிரச்சினைகள் .....	34
2.5.1.1. அதிபரின் அடக்கு முறை .....	34
2.5.1.2. ஆமலதிகாரியும் சர்வாதிகாரமும் .....	35
2.5.1.3. பால்நிலை வேறுபாடு .....	36
2.5.1.4. வகுப்பறை முகாமை .....	38
2.5.1.5. இடமாற்றம் .....	39
2.5.1.6. தூர இடம் .....	42
2.5.1.7. வேலைப்பழு .....	43
2.5.1.8. வீட்டுச்சுமை .....	44
2.5.2. வகுப்பறைமட்டப் பிரச்சினைகள் .....	46
2.5.2.1. கற்பித்தல் முறைகள் .....	46
2.5.2.2. மாணவர்கள் .....	48
2.5.3. பாடசாலைமட்டப் பிரச்சினைகள் .....	50
2.5.3.1. சுதந்திரம் இல்லை .....	50
2.5.3.2. மேலதிகாரம் .....	52
2.5.4. பௌதீகப் பிரச்சினைகள் .....	54
2.5.4.1. வளப்பற்றாக்குறை .....	54
2.5.4.2. சமூகம் .....	55
2.5.4.3. அரசியல் .....	56
2.5.5. தனிப்பட்ட பிரச்சினைகள் .....	57
2.5.5.1. பொருளாதாரம் .....	57
2.5.5.2. போக்குவரத்து .....	59
2.5.5.3. கஸ்டப்பிரதேசம் .....	60
2.5.5.4. உளவியல் தாக்கம் .....	61

2.5.6. கல்வி நிருவாகம் .....	63
2.5.6.1. தரமான பயிற்சி இல்லை .....	63
2.5.6.2. கல்விச் சீர்திருத்தங்களும் மாற்றங்களும் .....	64
2.5.6.3. திட்டமிடல் குறைபாடு .....	67
2.5.6.4. திருப்தியற்ற மேற்பார்வை .....	69
2.5.6.5. ஊக்குவிப்புக் குறைவு .....	71
2.5.6.6. அசமந்தப் போக்கு .....	72
2.5.7. காப்புறுதி .....	73
2.6. இவ்வாறு பிரச்சினைகள் தோன்றக் காரணம் .....	74
2.7. ஆசிரியர்களுக்கு ஆதரவான கருத்துக்கள் .....	75
2.7.1. மகத்துவம் .....	76
2.7.2. சிறப்புப் பண்புகள் .....	77
2.7.3. உபாயம் .....	79
2.7.4. தனிப்பட்ட திறமைகள் .....	80
2.8. ஆசிரியர்களுக்கு எதிரான கருத்துக்கள் .....	81
3.0. ஆய்வு முறைமையியல்	
3.1. அறிமுகம் .....	83
3.2. ஆய்வு முறை .....	84
3.2.1. அளவைநிலை ஆய்வு பற்றிய விளக்கம் .....	85
3.3. ஆய்வு நோக்கம் .....	86
3.4. ஆய்வு வினா .....	86
3.5. ஆய்வுப் பிரச்சினை .....	86
3.6. தரவு சேகரிப்புக் கருவிகள் .....	88
3.6.1. வினாக்கொத்து .....	89
3.6.2. வினாக்கொத்தின் அமைப்பு .....	90
3.6.2.1. அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்து .....	90
3.6.2.2. ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து .....	90
3.6.2.3. மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து .....	90

3.6.2.4. பெற்றோர்களுக்கான வினாக்கொத்து.....	90
3.6.3. நேர்முகங்காணல் .....	91
3.6.4. அவதானம்.....	91
3.6.5. ஆவணங்கள் .....	91
3.7. மாதிரி எடுப்பு முறை .....	92
3.8. தரவுப் பகுப்பாய்வு.....	94
3.9. ஆய்வொழுக்கப் பண்பு.....	95
4.0. தரவுப் பகுப்பாய்வு	
4.1. அறிமுகம் .....	97
4.2. வினாக்கொத்து தொடர்பான விபரம் .....	98
4.2.1. அதிபருக்கான வினாக்கொத்தின் கட்டமைப்பு.....	98
4.2.2. ஆசிரியருக்கான வினாக்கொத்தின் கட்டமைப்பு.....	99
4.2.3. மாணவருக்கான வினாக்கொத்தின் கட்டமைப்பு.....	99
4.2.4. பெற்றோருக்கான வினாக்கொத்தின் கட்டமைப்பு.....	100
4.3. கற்பித்தல் முறை தொடர்பான சவால்களைக் கண்டறியுமுகமாகக் கேட்கப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	100
4.3.1. கற்பித்தல் முறையில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் தொடர்பாக அதிபர்களிடம் கேட்கப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	100
4.3.2. கற்பித்தல் முறையில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் தொடர்பாக ஆசிரியர்களிடம் கேட்கப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	102
4.3.3. கற்பித்தல் முறையில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் தொடர்பாக மாணவர்களிடம் கேட்கப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	108
4.3.4. கற்பித்தல் முறையில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் தொடர்பாக பெற்றோர்களிடம் கேட்கப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	110
4.4. பாடத்திட்டம் தொடர்பான நடைமுறைப் பிரச்சினைகளைக் கண்டறியுமுகமாக வினவப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	111
4.4.1. பாடத்திட்டம் தொடர்பான நடைமுறைப் பிரச்சினைகளைக்	

கண்டறியுமுகமாக அதிபர்களிடம் கேட்கப்பட்ட.....	111
4.4.2. பாடத்திட்டம் தொடர்பான நடைமுறைப் பிரச்சினைகளைக் கண்டறியுமுகமாக ஆசிரியர்களிடம் கேட்கப்பட்ட.....	112
4.5. பாடசாலையில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் தொடர்பாக வினவப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	117
4.5.1. பாடசாலையில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் தொடர்பாக அதிபர்களிடம் வினவப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	117
4.5.2. பாடசாலையில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் தொடர்பாக ஆசிரியர்களிடம் வினவப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	120
4.5.3. பாடசாலையில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் தொடர்பாக மாணவர்களிடம் வினவப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	126
4.5.4. பாடசாலையில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் தொடர்பாக பெற்றோர்களிடம் வினவப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	128
4.6. வீட்டுச்சூழல் தொடர்பான பிரச்சினைகளைக் கண்டறியுமுகமாக வினவப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	130
4.6.1. வீட்டுச்சூழல் தொடர்பான பிரச்சினைகள் சார்பாக அதிபர்களிடம் வினவப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	131
4.6.2. வீட்டுச்சூழல் தொடர்பான பிரச்சினைகள் சார்பாக ஆசிரியர்களிடம் வினவப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	132
4.6.3. வீட்டுச்சூழல் தொடர்பான பிரச்சினைகள் சார்பாக மாணவர்களிடம் வினவப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	135
4.6.4. வீட்டுச்சூழல் தொடர்பான பிரச்சினைகள் சார்பாக பெற்றோர்களிடம் வினவப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	137
4.7. சவால்கள் தோன்றுவதற்கான காரணங்களைக் கண்டறியுமுகமாகக் கேட்கப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	138
4.7.1. சவால்கள் தோன்றுவதற்கான காரணங்கள் தொடர்பாக அதிபர்களிடம் கேட்கப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	139
4.7.2. சவால்கள் தோன்றுவதற்கான காரணங்கள் தொடர்பாக பெற்றோர்களிடம் கேட்கப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	141

4.8. நேர்காணல் .....	143
4.8.1. அதிபருடனான நேர்காணலின் பகுப்பாய்வு .....	143
4.8.2. ஆசிரியருடனான நேர்காணலின் பகுப்பாய்வு.....	145
4.9. அவதானம்.....	147
5.0. பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகளும் ஆலோசனைகளும்	
5.1. அறிமுகம் .....	149
5.2. தீர்வுகளும் ஆலோசனைகளும் .....	149
5.2.1. கற்பித்தல் முறை தொடர்பான பிரச்சினைகள் .....	149
5.2.1.1. தீர்வு ஆலோசனைகள் .....	150
5.2.2. பாடத்திட்டம் தொடர்பான பிரச்சினைகள் .....	151
5.2.2.1. தீர்வு ஆலோசனைகள் .....	152
5.2.3. பாடசாலை தொடர்பாகக் கண்டறியப்பட்ட பிரச்சினைகள் .....	153
5.2.3.1. தீர்வு ஆலோசனைகள் .....	155
5.2.4. வீட்டுச்சூழல் தொடர்பாகக் கண்டறியப்பட்ட பிரச்சினைகள் .....	156
5.2.4.1. தீர்வு ஆலோசனைகள் .....	157
5.3. மேற்கொண்டு செய்யக்கூடிய ஆய்வுகள் .....	159
5.4. முடிவுரை .....	159