



“தரம் 09ல், மெல்லக் கற்கின்ற மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாடுகளை அதிகரிப்பதில் பெற்றோரின் வகிபங்கு”

(நாவிதன்வெளிக் கோட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளை மையமாகக் கொண்ட ஒர் ஆய்வு)

சௌல்வி. விநோதினி மாமாங்கம்,

பதிவு இல: EU/IS/2006/AC/38,

CS: 2733.



Project Report
Library - EUSL



இவ்வாய்வுக் கட்டுரையானது இளங்கல்விமாணிக் கல்வியியல் சிறப்புக் கற்கை நெறியில் இறுதி வருடப் பரீட்சையின் ஒரு பகுதியினைப் பூர்த்தி செய்யும் முகமாகக் கல்வி, பிள்ளைநலத் துறைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை,

கலை கலாசார பீடம்,

கிழக்குப் பல்கலைக் கழகம்,

இலங்கை.

2011.

ஆய்வுச் சுருக்கம்

அறிவியல் வளர்ச்சியின் காரணமாக, மாணவர்கள் போட்டியிட்டுக் கற்றுக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். ஆனால் பெற்றோர்களின் செயற்பாடுகள் காரணமாக, பிள்ளைகள் சிறப்பாகக் கற்க முடியாமல், மெல்லக் கற்பவர்களாகியுள்ளார்கள். இந்திலைமையினை ஆய்வு செய்யும் பொருட்டு, நாவிதன்வெளிக் கல்விக் கோட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில், தரம் 09ல் மெல்லக் கற்கும் மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாடுகளை அதிகரிப்பதில் பெற்றோரின் வகிபங்கு” என்ற தலைப்பில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இது தொடர்பாக ஆய்வு செய்து ஐந்து அத்தியாயங்களில் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. அவையாவன ஆய்வு அறிமுகம், இலக்கிய மீளாய்வு, ஆய்வு முறையியல், தரவுப் பகுப்பாய்வு, பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகளும் ஆலோசனைகளும் என்பனவாகும்.

முதலாவது அத்தியாயத்தில் ஆய்வு அறிமுகம், ஆய்வுப் பின்னணி, ஆய்வுக்கான நியாயம், ஆய்வுப் பிரச்சினைகள், ஆய்வு நோக்கம், ஆய்வு வினாக்கள், ஆய்வின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் வெளியீடுகள், எண்ணக்கரு விளக்கம், ஆய்வுப் பிரதேசம் என்பன உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.

இரண்டாம் அத்தியாயத்தில் இலக்கிய மீளாய்வு அறிமுகம், கற்றலின் முக்கியத்துவம், மெல்லக் கற்கும் மாணவர்களின் வகைகள், பண்புகள், மாணவர்கள் மெல்லக் கற்பதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள், பெற்றோர்களின் பல்வகை நிலைகள், கல்வியில் ஈடுபாடு கொண்ட பெற்றோர்களின் இயல்புகள், மாணவர்களின் கற்றலை ஊக்கப்படுத்துவதன் அவசியம், மெல்லக் கற்கும் மாணவர்களுக்குப் பயன்படும் சில பரிகாரக் கற்பித்தல் முறைகள் என்பன விளக்கப்பட்டுள்ளன.

மூன்றாம் அத்தியாயத்தில் ஆய்வு முறையியல் அறிமுகம், மாதிரித் தெரிவு, ஆய்வுக் கருவிகள், இதில் குறிப்பாக வினாக்கொத்து முறை, நேர்காணல் முறை என்பனவும் தரவுப் பகுப்பாய்வு போன்றன உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.

நான்காம் அத்தியாயத்தில் மாணவர்களின் வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு, ஆசிரியர்களுக்கா வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு, பெற்றோர்களுக்கான வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு, பெற்றோர்களுக்கான நேர்காணலின் போது பெறப்பட்ட தகவல்களின் பகுப்பாய்வு, சேவைக்கால விசேட கல்வி ஆசிரிய ஆலோசகருடனான நேர்காணலின் போது பெறப்பட்ட தகவர்களின் பகுப்பாய்வு என்பன இடம் பெறுகின்றன. ஐந்தாம் அத்தியாயத்தில் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகளும் ஆலோசனைகளும், முடிவும், முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறாக ஐந்து அத்தியாயங்களைக் கொண்டதாக இவ்வாய்வு அமைந்துள்ளது.

பொருளாடக்கம்

அத்தியாயம் 01

உள்ளாடக்கம்

1.0 அறிமுகம்

1.1 ஆய்வுப் பின்னணி

1.2 ஆய்வுக்கான நியாயம்

1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை

1.4 ஆய்வுப் நோக்கம்

1.5 ஆய்வு வினாக்கள்

1.6 ஆய்வு மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் வெளியீடுகள்

1.7 எண்ணக்கரு விளக்கம்

1.8 ஆய்வுப் பிரதேசம்

1.8.1 ஆய்வுப் பிரதேசம் பற்றிய அடிப்படைத் தகவல்கள்.

1.8.2 கல்வி

1.8.3 பொருளாதாரம்

1.8.3.1 விவாயம்

1.8.3.2. விலங்கு வேளாண்மை

1.8.3.3 மீன்பிடி

1.8.3.4 கைத்தொழில்

1.8.4 சனத்தொகை

1.8.4.1. சனத்தொகை அடர்த்தி

1.8.4.2. கல்வி ரீதியான சனத்தொகை

1.8.4.3. சமய ரீதியான சனத்தொகை

1.8.5. சுகாதாரம்

1.8.6. போக்குவரத்து

1.8.7. தபால் சேவையும் தொலைத்தொடர்பும்

1.8.8. நீர் வினியோகம்

அத்தியாயம் - 02

2.0இலக்கிய மீளாய்வு

- 2.1 அறிமுகம்
- 2.2 கற்றலின் முக்கியத்துவம்
- 2.3 கற்றல் பற்றிய விளக்கம்
- 2.4 விசேட கல்வி தேவையான மாணவர்கள்
- 2.5 மெல்லக் கற்றல் பற்றிய விளக்கம்
- 2.6 மெல்லக் கற்கும் மாணவர்களின் வகைகள்
 - 2.6.1 இயற்கைப் பிற்பட்ட நிலை மாணவர்கள்
 - 2.6.2 ஆக்கநிலைப் பிற்பட்ட மாணவர்கள்
 - 2.6.3 குறிப்பிட்ட பிற்பட்ட மாணவர்கள்
 - 2.6.4 பொதுப் பிற்பட்ட மாணவர்கள்
- 2.7 மெல்லக் கற்கின்ற மாணவர்களின் பண்புகள்
- 2.8 மாணவர்கள் மெல்லக் கற்பதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்
 - 2.8.1 வீட்டுச் சூழல் தொடர்பான காரணிகள்
 - 2.8.2 பாடசாலைச் சூழல் தொடர்பான காரணிகள்
 - 2.8.3 தனியாள் தொடர்பான காரணிகள்
- 2.9 மாணவர்கள் மெல்லக் கற்பதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் குடும்பச் சூழல் தொடர்பான காரணிகள்.
 - 2.9.1 வறுமை
 - 2.9.2 முடநம்பிக்கை
 - 2.9.3 மதுபாவனை
 - 2.9.4 அதிக தண்டனை
 - 2.9.5 அதிக அரவணைப்பு
 - 2.9.6 பெற்றோரின் பொழுது போக்கு

- 2.9.7 கல்வியறிவிற் குறைந்த பெண்கள்
- 2.9.8 பிள்ளையின் பிறப்பு வரிசை நிலை
- 2.9.9குடும்பத்தின் பருமன்
- 2.9.10 குடும்ப அமைப்புக்களில் ஏற்படும் மாற்றங்கள்
- 2.9.11 சிறுவர்களை துல்பிரயோகத்துக்கு உட்படுத்தல்
- 2.10 பல்வகை நிலையிலுள்ள பெற்றோர்கள்
- 2.11 சிறுவர் அபிவிருத்தியில் குடும்பத்தின் பங்கு
- 2.12 கல்வியில் ஈடுபாடு கொண்ட பெற்றோரின் இயல்புகள்
- 2.13 வீட்டுச்சுழல் பற்றிய சில ஆய்வு முடிவுகள்
- 2.14 மாணவர்களின் கற்றலை ஊக்கப்படுத்தல்
- 2.15 கல்வியில் பின்தங்கியோருக்குப் பயன்படும் சில பரிகாரக் கற்பித்தல் முறைகள்.

அத்தியாயம் 03

- 3.0 ஆய்வு முறையியல்.
- 3.1 ஆய்வு அறிமுகம்.
- 3.2 மாதிரித் தெரிவு.
- 3.3 ஆய்வுக் கருவிகள்.
- 3.3.1 வினாக் கொத்து முறை.
- 3.3.2 நேர்காணல் முறை.
- 3.4 தரவுப் பகுப்பாய்வு முறை.

அத்தியாயம் 04

- 4.0 தரவுப் பகுப்பாய்வு
- 4.1 தரவுப் பகுப்பாய்வு பற்றிய அறிமுகம்
- 4.2 மாணவர்களுக்கான வினாக் கொத்துப் பகுப்பாய்வு
- 4.3 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக் கொத்துப் பகுப்பாய்வு
- 4.4 பெற்றோர்களுக்கான வினாக் கொத்துப் பகுப்பாய்வு
- 4.5 பெற்றோர்களுக்கான நேர்காணல் பகுப்பாய்வு
- 4.6 விசேட கல்வி ஆசிரிய ஆலோசகருடனான நேர்காணல் பகுப்பாய்வு

அத்தியாயம் 05

5.0 பிரச்சினைகளும் தீர்வாலோசனைகளும்

5.1 அறிமுகம்

5.2 பிரச்சினைகளும் தீர்வாலோசனைகளும்

5.3 பொதுவான சில ஆலோசனைகள்

5.4 முடிவுரை

பின்னினைப்பு 01

பின்னினைப்பு 02

பின்னினைப்பு 03

பின்னினைப்பு 04

பின்னினைப்பு 05

பின்னினைப்பு 06

பின்னினைப்பு 07