

**EDUCATIONAL DEVELOPMENT TRENDS IN BATTICALOA  
AND KALKUDAH EDUCATION ZONES IN LAST TEN  
YEARS- A COMPARATIVE STUDY.**



**SUBMITTED BY**

**MISS. MALARANTHY PARAMESWARAN**

**REGISTRATION NUMBER – EU/IS/2007/AC/42**

**INDEX NUMBER – CS 3042**



FAC226



Project Report  
Library - EUSL

**DEPARTMENT OF GEOGRAPHY  
FACULTY OF ARTS & CULTURE  
EASTERN UNIVERSITY  
SRILANKA**

**2013**

PROCESSED  
Main Library, EUSL

## ஆய்வுச்சுருக்கம்

புவியியல் சிறப்புக் கற்கையின் ஒரு பகுதியினை பூர்த்தி செய்யும் முகமாக “மட்டக்களப்பு மற்றும் கல்குடா கல்வி வலயங்களில் கடந்த ஒரு தசாப்த காலத்தில் கல்வி அபிவிருத்திப் போக்கு, ஓர் ஒப்பீட்டு ஆய்வு” எனும் தலைப்பில் இவ் ஆய்வு கட்டுரையானது சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது. மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திலுள்ள கல்வி வலயங்களில் இரண்டினைத் தெரிவு செய்து அவற்றிற்கிடையே கல்வி அபிவிருத்திப் போக்கில் காணப்படும் ஏற்றத்தாழ்வுகள் மற்றும் கல்வி அபிவிருத்திக்குத் தடையாகவுள்ள காரணங்கள் என்பவற்றை இனங்காண்பதும் அவற்றைத் தீர்ப்பதற்கான தீர்வாலோசனைகளையும் விதந்துரைகளையும் வழங்குவதுமே இவ்வாய்வின் முக்கிய நோக்கமாகக் காணப்படுகின்றது.

இவ்வாய்வில் தரவுகள் ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் மாதிரி முறையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர் மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலர்கள் போன்றோர்களிடமிருந்து வினாக்கொத்து, கலந்துரையாடல், நேரடி அவதானிப்பு முறைகள் மூலமும் மாவட்டச் செயலகம் மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலகம் என்பவற்றிலிருந்தும் திரட்டப்பட்டுள்ளன. அவை ஆய்வின் நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு அளவுசார் ஆய்வு முறையில் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு முடிவுகள் பெறப்பட்டு, பண்புசார் முறையில் விதப்புரைகள் முன்வைக்கப்பட்டதாகவும் அமைகின்றது.

அத்துடன் இவ்வாய்வானது ஐந்து அத்தியாயங்களாக பிரிக்கப்பட்டு மேற்கொள்ளப் பட்டிருக்கின்றது. இதில் முதலாவது அத்தியாயம் ஆய்வு பற்றிய ஒரு பொதுவான அறிமுகத்தினை உள்ளடக்கியிருப்பதுடன் இரண்டாவது அத்தியாயம் ஆய்வுப் பிரதேசம் தொடர்பான பௌதீக பண்பாட்டு அம்சங்களினை விளக்குவதாகவும் அமைந்திருக்கின்றது. மூன்றாவது அத்தியாயம் ஆய்வுப் பிரதேச கல்வி நிலை பற்றியும் கல்வி அபிவிருத்தியில் காணப்படும் ஏற்றத் தாழ்வுகள் பற்றியும் எடுத்துக் காட்டுவதாகவும் நான்காவது அத்தியாயத்தில் கல்வி வளர்ச்சிக்குத் தடையாகவுள்ள காரணங்களை விளக்குவதாகவும் ஐந்தாவது அத்தியாயத்தில் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வாலோசனைகளையும் விதந்துரையையும் முன்வைப்பதாகவும் அமைகின்றது.

இவ்வாய்வானது மட்டக்களப்பு மற்றும் கல்குடா கல்வி வலயங்களின் கல்வி அபிவிருத்தி தொடர்பான இன்றைய நிலையினையும் அவற்றிற்கிடையிலான ஏற்றத்தாழ்வுகளையும் அறிந்து கொள்ள உதவுவதுடன் முன்வைக்கப்பட்டுள்ள தீர்வாலோசனைகள் எதிர்காலத்தில் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வினை பெற்றுக்கொடுக்கவும் உதவும் எனவும் நம்பப்படுகின்றது.

ஆய்வாளன்.

## பொருளடக்கம்

	பக்கம்
• நன்றியுரை	i
• ஆய்வுச் சுருக்கம்	ii
• பொருளடக்கம்	iii
• அட்டவணைகள்	vi
• வரைபடங்கள்	ix
1.0 ஆய்வின் பொது அறிமுகம்	1
1.1 ஆய்வின் அறிமுகம்	1
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை	4
1.3 ஆய்வுப் பிரதேசம்	4
1.4 ஆய்வு தொடர்பான வெளியீடுகளின் மீள்பார்வை	6
1.5 ஆய்வின் நோக்கம்	9
1.6 ஆய்வு முறையியல்	9
1.6.1 தரவு சேகரித்தல் முறைமை	9
1.6.2 மாதிரித் தெரிவு	11
1.7 அத்தியாய அமைப்பு முறை	13
1.8 ஆய்வின் வரையறை	14
2.0 ஆய்வுப் பிரதேசத்தின் பௌதீக, சமூக, பொருளாதாரப் பின்னணி	15
2.1 அறிமுகம்	15
2.2 பௌதீக காரணிகள்	15
2.3 சமூக காரணிகள்	16

2.3.1 குடித்தொகை	17
2.3.2 மருத்துவ, சுகாதார வசதிகள்	20
2.3.3 போக்குவரத்து	21
2.3.4 கல்வி	21
2.4 பொருளாதாரக் காரணிகள்	22
2.4.1 பொருளாதாரம்	22
2.4.2 வேலைவாய்ப்பு	23
3.0 ஆய்வுப் பிரதேசத்தின் கல்வி நிலைமையும் கல்வி அபிவிருத்தியில் காணப்படும் ஏற்றத்தாழ்வுகளும்	24
3.1 அறிமுகம்	24
3.2 கல்வி வலயங்கள்	24
3.3 பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கையும் தரங்களும்	25
3.4 மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	29
3.5 ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	36
3.6 மாணவர் தொகைக்கும் ஆசிரியர் தொகைக்கும் இடையிலான மதிப்பீடு	37
3.7 பரீட்சை முடிவுகள்	38
4.0 கல்வி அபிவிருத்திக்கு தடையாகவுள்ள காரணங்கள்	54
4.1 அறிமுகம்	54
4.2 பாடசாலைகள் தொடர்பான பிரச்சினை	55
4.2.1 பாடசாலைகளின் தரம்	55
4.2.2 உயர் தரக் கல்வி வாய்ப்பு	55
4.2.3 பாடசாலைகளின் இடவமைவும் போக்குவரத்தும்	56

4.2 மாணவர்கள் தொடர்பான பிரச்சினை	57
4.3 ஆசிரியர் தொடர்பான பிரச்சினைகள்	58
4.3.1 ஆசிரியர் வளம்	58
4.3.2 கற்பித்தல் நடவடிக்கை	59
4.3.3 ஆசிரியர் இடமாற்றம்	60
4.4 பௌதீக வளம் தொடர்பான பிரச்சினைகள்	60
4.5 பெற்றோர், சமூகம் தொடர்பான பிரச்சினை	62
4.6 நிர்வாகம் தொடர்பான பிரச்சினை	62
5.0 பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வாலோசனைகளும் நிறைவுரைகளும்	64
5.1 அறிமுகம்	64
5.2 சமமான முன்னுரிமை அடிப்படையிலான வள ஒதுக்கீடு	64
5.2.1 மனிதவள ஒதுக்கீடு	65
5.2.2 பௌதீகவள ஒதுக்கீடு	65
5.3 ஆசிரியர்களுக்கு கற்பித்தல் தொடர்பான ஊக்குவிப்புக்கள்	66
5.4 மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதற்கான வழிமுறைகள்	67
5.5 சமுதாயத்தில் கல்வி தொடர்பான விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தல்	67
5.6 ஏனைய வழிமுறைகள்	68
5.6.1 பாடசாலை நிர்வாக சீர்திருத்தம்	68
5.6.2 பிரதேசக்கல்வி விருத்தியில் ஏனைய அமைப்புக்களின் உதவி	68
5.7 விதப்புரை	69
உசாத்துணைகள்	71
பின்னிணைப்புக்கள்	73