



கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

பொதுக் கலைமாணித் தேர்வு பகுதி - I 2005/2006 (வெளிவாரி)
(மார்ச்/ஏப்ரல் 2008)

EDU 202 மாணவர் கற்றலின் அளவீடும் மதிப்பீடும்

நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

விரும்பிய ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

01. (அ) பாடசாலையில் மாணவனின் அடைவு மட்டங்களைத் தீர்மானிக்கையில் அளவீடு (Measurement), கணிப்பீடு (Assessment) ஆகியன எந்தளவு பிரயோகத்திலுள்ளன என்பதைச் சுருக்கமாக ஆராய்க.
(ஆ) பாட விடயத்தில் சிறப்புக் குறிக்கோள் (Specific Objective) அமைப்பதிலுள்ள எதிர்பார்ப்புக்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
02. (அ) உளச்சார்பு, என்பதனை வரையறுத்து இதை மனிதத் திறனினூடாக எவ்வாறு அமைக்கலாம் என்பதை விளக்குக.
(ஆ) நியமச் சோதனை (Standardized Test) வகுப்பறை மட்டத்தில் எவ்வாறு பிரயோகிக்கப்படுகின்றது.
03. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் மூன்றினைப்பற்றிச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(அ) ஆய்ந்தறிவுச் சோதனை (Diagnosis test)
(ஆ) அடைவுச் சோதனை சார்பாக நம்பகமும் தகுதியும்
(இ) கட்டுரை வகை அடைவுச் சோதனைகளின் நம்பகத்தை உயர்த்துவதற்கான வழிமுறைகள்.
04. (அ) கற்பித்தல் செயற்பாட்டின் கல்வி இலக்குகளின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
(ஆ) நுண்மதிச் சோதனைகளின் பயன்பாடுபற்றிச் சுருக்கமாக விளக்குக.
05. (அ) அமைப்பாகப்பட்ட சோதனை (Structured Question) மாணவனின் திறனை அளப்பதில் முக்கிய சோதனையாக கருதப்படுகின்றது. இதிலுள்ள விஷேட அம்சங்களை விளக்குக.
(ஆ) கட்டுரைவகைச் சோதனைகளின் குறைபாடுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
06. எழுச்சியாட்சிப்பகுப்பியலில் கிராத்வொல் (Krathwhol) கூறிய “கவனத்தை ஏற்றுக்கொள்ளல்” தொடர்பாக வகுப்பறையில் மாணவனின் உணர்தல், ஏற்பதற்கு விருப்பு, தெரிவுசெய்யப்பட்ட கவனம் தொடர்பாகக் கூறியவற்றை ஆராய்க.
07. வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் ஒரு விடயம் தொடர்பாக மாணவர்களின் திறன்களும் உளச்சார்பும் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. இவை கற்பித்தல் நிகழ்ச்சி வெற்றியளிப்பதில் கூடிய பங்கு வகிக்கின்றன. இவ்விரு எண்ணக்கருக்கள் பற்றிய உமது கருத்துக்களைக் கற்பித்தலுடன் தொடர்புபடுத்தி ஆராய்க.

08.

எட்டாம் வகுப்பிலுள்ள 60 மாணவர்களின் கணித பாடத் தேர்வொன்றின்போது பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளின் பரம்பலைக் கீழே தரப்பட்ட அட்டவணை காட்டுகின்றது. இப் புள்ளிப்பரம்பலை, அடிப்படையாக வைத்து இப்புள்ளித் தொகுதியின் கீழ்வரும் அளவைகளைக் கணிக்க.

வகுப்பாயிடை	மீடறன்
70 - 74	2
65 - 69	2
60 - 64	3
55 - 59	3
50 - 54	4
45 - 49	8
40 - 44	11
35 - 39	7
30 - 34	5
25 - 29	4
20 - 24	3
15 - 19	3
10 - 14	3
05 - 09	2

(அ) இடை (Mean)

(ஆ) இடையம் (Median)

(இ) நியம விலகல் (Standard deviation)

(ஈ) காலணை விலகல் (Quatile deviation)
