

248

THE PROBLEMS FACED BY THE FAMILIES WHOSE
PARENTS WORK IN THE MIDDLE EAST COUNTRIES : A
SOCIOLOGICAL RESEARCH ON ALAYADIVEMBU
DIVISIONAL SECRETARIAT DIVISION - 2013.

EASTERN
UNIVERSITY, SRI LANKA,
EXAMINATION BRANCH

28 JAN 2014

VANTHARUMOOLAI,
CHENKALADY.

By

MISS. SOBANARATHI LOGITHARAJAH

REGISTRATION NUMBER:-EU/IS/O7/AC/08

INDEX NUMBER :-CS 3008



FAC248



Project Report
Library - EUSL



Department of Social Sciences

Faculty of Arts and Culture

Eastern University

Sri Lanka

2013.

PROCESSED
Main Library, EUSL

பொருளடக்கம்

நன்றியுரை	i
முன்னுரை.....	ii
பொருளடக்கம்	ii
அட்டவணைகளின் விபரம்	vi
வரைபட விபரம்	vii

அத்தியாயம் 01

1.1 ஆய்வு அறிமுகம்	1
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை.....	3
1.3 ஆய்வுக் கருதுகோள்	4
1.4 ஆய்வின் நோக்கம்	5
1.5 ஆய்வுக் கோட்பாடு	6
1.6 ஆய்வு முறைமையியல்	9

அத்தியாயம் 02

2.1 தொழிலின் நிமிர்த்தம் பெற்றோர் வெளிநாட்டுக்குப்புலம்பெயர்தலும்பிரச்சினைகளும்.....	12
2.2 வெளிநாட்டிற்கு புலம் பெயர்வதற்கானகாரணங்கள்(Reasonsforforeignemployment)	14
2.3 பெண்கள் மத்திய கிழக்கு நாடுளிற்கு செல்லுதலும் அதன் விளைவும்	14
2.4 சர்வதேச புலம்பெயர்வுகள்.....	15
2.4.1 இலங்கையிலிருந்து சர்வதேச புலம்பெயர்வு	15
2.4.2 இலங்கையிலிருந்து சர்வதேச புலம்பெயர்வின் அண்மைக்காலப்போக்குகள்.....	18
2.4.3 சர்வதேச புலம்பெயர்வுகளும் தாக்கங்களும்	21
2.4.4 அம்பாறை மாவட்டத்தின் புலம்பெயர்வு	22
2.4.5 இலங்கையிலிருந்து மத்திய கிழக்கு நாடுகள் நோக்கிய புலம்பெயர்வும் தாக்கங்களும்	23
2.5 குடும்பமும் அதன் அறிமுகமும்.....	26
2.5.1 குடும்பத்தின் வரையறைகளும் வகைப்பாடுகளும்	27
2.5.1.1 பெண் தலைமை தாங்கும் குடும்பங்கள்	31
2.5.1.2 ஆண் தலைமை தாங்கும் குடும்பங்கள்	32
2.6 சிறுவர்கள் பற்றிய கண்ணோட்டம்.....	33
2.6.1 சிறுவர்கள் துஸ்பிரயோகம்	37
2.6.2 சிறுவர் துஸ்பிரயோக வகைப்பாடுகள்	38

2.6.2.1 உடல் ரதியான துஸ்பிரயோகம் (Physical Abuse)	38
2.6.2.2 பாலியல் ரதியான துஸ்பிரயோகம் (Sexual Abuse)	39
2.6.2.3 உள் ரதியான துஸ்பிரயோகம் (Emotional Abuse)	40
2.6.2.4 கவனிப்பார் அற்ற நிலை (Neglect).....	40
2.7 சிறுவர் உழைப்பும் அது தொடர்பான சட்ட ஏற்பாடுகளும்	42
2.7.1 16-18 வயதிக்கு இடைப்பட்டோரை வேலையில் அமர்த்தும் போது பின்பற்றுவேண்டிய நிபந்தனைகள்	46

அத்தியாயம் 03

3.1 ஆய்வுப் பிரதேச வரலாறு	51
3.1.1 ஆய்வுப்பிரதேசம் பெயர் பெறக் காரணம்.....	51
3.2 அமைவிடமும் புவியியல் சார் பின்னணியும்	55
3.2.1 பிரதேச அறிமுகமும், அமைவிடமும்.....	55
3.2.2 புவியியற் பின்னணி	56
3.2.2.1 பௌதீக தோற்றும்	56
3.2.2.2 சமூகக்கட்டமைப்பும் பண்பாட்டுக் கூறுகளும்.....	57
3.4 ஆய்வுப் பிரதேசத்தின் சமூக, பொருளாதார, அரசியல் நிலை.....	59
3.4.1 சனத்தொகை	59
3.4.2 சாதிகளும் குடி முறையையும்	61
3.4.3 ஆய்வுப்பிரதேசத்தின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்	62
3.4.3.1 கல்வி	62
3.4.3.2 சுகாதாரம்	64
3.4.3.3 வீட்டு வசதி	64
3.4.3.4 போக்குவரத்து	65
3.4.3.5 தொலைத்தொடர்பு	66
3.4.3.6 மின்சாரம்.....	67
3.4.2 பொருளாதார நிலை	67
3.4.2.1 நெற்செய்கை	67
3.4.2.2 உப உணவுப் பயிர்ச்செய்கை	68
3.4.2.3 கால் நடை வளர்ப்பு	69
3.4.2.4 மீன்பிடி	70
3.4.2.5 சுய தொழில்கள்.....	70
3.4.2.6 தச்சு, மேசன் தொழில்கள்	70
3.4.2.7 நெசவுத் தொழில்	71

3.4.2.8 சலவை, சலுான் தொழில்.....	71
3.4.2.9 குடிசைக் கைத்தொழில்கள்	72
3.4.2.10 அரசு தொழில்கள்.....	73
3.4.2.11 அரசு சார்பறை நிறுவன ரீதியான தொழில்கள்.....	73
3.4.3 அரசியல் நிலை.....	74
3.5 ஆய்வு பிரதேச பண்பாட்டம்சங்கள்.....	75
3.5.1 ஆய்வு பிரதேச ஆலயங்களும் வரலாறும்.....	75
3.5.2 பெளத்த, கிறிஸ்தவ தலங்கள்	77

அத்தியாயம் 04

4.0 தரவுப் பகுப்பாய்வுகளும் கலந்துரையாடலும்.....	78
4.1 ஆய்வுப்பிரதேசத்தில் மத்திய கிழக்கு நாடுகள் நோக்கிய இடப்பெயர்வு.....	78
4.2 வெளிநாட்டில் தொழில் புரியும் குடும்பங்களில் பிள்ளைகளுக்கு சமூக நிலைகளில் ஏற்படும் பிரச்சினைகள்.....	79
4.2.1 பெற்றோர் மத்திய கிழக்கு நாடுகளில் தொழில் புரிவதால் பிள்ளைகளுக்கு ஏற்படும் புறத்தாக்கங்களும் பிரச்சினைகளும்	87
4.2.2 வதிவிடமும் அதன் அடிப்படை அம்சங்களும் பிள்ளைகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் விதம்.....	90
4.3 கல்வியும் பிள்ளைகளும்.....	94
4.3.1 பிள்ளைகளின் கல்வி இடைவிலகல்	96
4.4 பொருளாதார நிலையும் பிள்ளைகளின் தேவைகள் நிறைவு செய்யப்படுதலும்	98
4.5 பெற்றார் வெளிநாடு செல்லுதலும், பிள்ளைகளின் இளவயதுத் திருமணமும்.	101

அத்தியாயம் 05

5.0 பிரச்சினைகளுக்கான தீவுகளும் முன்மொழிவுகளும்	104
5.1 ஆய்வுப் பிரச்சினை பற்றிய பரிசீலனை	104
5.2 கருதுகோள் வாய்ப்புப் பார்த்தல்	106
5.3 கோட்பாடுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்..	107
5.4 முடிவுரைகளும் விதற்புரைகளும்	114
உசாத்துணை நால்கள்.....	116
பின்னினைப்பு	119

முன்னுரை

பிள்ளைகளும் அவர்களுக்கு ஏற்படுகின்ற பிரச்சினைகளும் இன்று உலகளாவிய ரீதியில் அதிகரித்து வருவது நாமறிந்த விடயம். பெற்றோர்களின் கவனிப்பிலும் பராமரிப்பிலும் இருந்து விடுபடும் பிள்ளைகளே கூடுதலாக பிரச்சினைக்கு உள்ளாகின்றனர். இதன்படி பெற்றோர் வேலைவாய்ப்பிற்காக மத்தியகிழக்கா நாடுகளிற்குச் செல்வதாலேயே இப் பிரச்சினை கூடுதலாக ஏற்படுகின்றது.

ஆஸையடிவேம்புப் பிரதேச கிராம சேவகர் பிரிவுகளில் உள்ள பிள்ளைகள் கூடுதலாகப் பாதிக்கப்படுவது எவ்வாறேனின் பெற்றோர் வேலைவாய்ப்பிற்காக மத்தியகிழக்கு நாடுகளிற்குச் செல்வதால் அவர்களின் இடைவினையிலிருந்தும், சமூகமயமாக்கலிலிருந்தும் விடுபடுகின்றனர். இதனால் பிள்ளைகளிற்கு பெற்றாரின் அன்பு, அரவணைப்பு, நேரடி பராமரிப்பு என்பன கிடைக்காமல் போவதனால் அவர்களது பிள்ளைகள் வெகுவாகப் பாதிக்கப்படுகின்றனர். இந்தப்பிரச்சினை இந்தப் பிரதேசத்தில் மாத்திரம் அல்ல உலகளாவிய ரீதியில் காணப்படுகின்றது.

இந்த வகையில் பிள்ளைகள் பிறழ்வான நடத்தையில் ஈடுபடுதல், கல்வி இடைவிலகலை மேற்கொள்ளுதல், இள வயதுத் திருமணம், போதைப்பொருளுக்கு அடிமையாதல், பாலியல் பிரச்சினைகள், பண்பாட்டுத்தாக்கங்கள், உளவியல் தாக்கங்கள் போன்ற பல பிரச்சினைக்கு உள்ளாகின்றனர். இவ்வாறான அனைத்துப் பிரச்சினைகளும் பெற்றோர்கள் பிள்ளைகளை விட்டு விலகி வெகு துரம் செல்வதனாலேயே கூடுதலாக ஏற்படுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இதன் காரணமாகவே இந்த ஆய்வானது ஆஸையடிவேம்புப் பிரதேசத்தை மையமாக வைத்து மேற்கொள்ளப்பட்டு அனைத்து மக்களுக்கும் பெற்றாரின் அன்பு, நேரடி பராமரிப்பு போன்றவற்றின் அவசியத்தை தெளிவுபடுத்தும் வகையிலே மேற்கொள்ளப் பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.


.....

ஆய்வாளர்.